



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНЫ:

на заседании Учёного совета
Протокол от «16» января 2026 г.
№1

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОАНО ВО «МИТУ»
М.И. Бородина
«16» января 2026 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

для организации курсовой работы по дисциплине «Основы
психологического консультирования»

Б1.О.27 Основы психологического консультирования
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата

по направлению подготовки

37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

(направленность (профиль) программы бакалавриата –
«СОЦИАЛЬНАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»,
форма обучения – очно-заочная)

Москва, 2026

Методические материалы для организации курсовой работы по дисциплине «Основы психологического консультирования» **Б1.О.26 Основы психологического консультирования**, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Социальная конфликтология», форма обучения – очно-заочная).

Методические материалы составлены в соответствии с программой итоговой аттестации, утверждённой ректором Института, и планируемыми в программе результатами обучения, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Методические материалы к выпускной квалификационной работе рассмотрены на заседании кафедры «Общегуманитарных дисциплин и психологии» (протокол №1 от 14.01.2026), одобрена на заседании Учёного совета (протокол № 1 от 16.01.2026) и утверждена ректором Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский институт технологий и управления» (ОАНО ВО «МИТУ») 16.01.2026.

Содержание

1 Общая информация о курсовой работе	4
2 Порядок подготовки курсовой работы.....	6
2.1 Выбор темы курсовой работы	6
2.2 Выполнение курсовой работы	8
2.3 Защита курсовой работы	9
2.4 Критерии оценки курсовой работы.....	10
3.Требования к курсовой работе	13
3.1. Структура и содержание курсовой работы	13
3.2 Оформление текста курсовой работы.....	22
Приложение 1. Шаблон оформления индивидуального задания.....	30
Приложение 2. Примерные тематики курсовых работ.....	32
Приложение 3. Шаблон отзыва руководителя курсовой работы	34
Приложение 4. Образец титульного листа курсовой работы	36
Приложение 5. Образец оформления содержания	37
Приложение 6. Образец введения курсовой работы.....	38
Приложение 7. Образец оформления списка использованных источников	41

1 Общая информация о курсовой работе

В соответствии с учебным планом студенты Московского института технологий и управления по направлению подготовки бакалавров 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Социальная конфликтология» пишут курсовую работу по дисциплине «Основы психологического консультирования».

Подготовка и защита курсовой работы является формой контроля учебного процесса, способствующего формированию профессиональных компетенций, приобщает студентов к исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми при выполнении выпускных квалификационных работ.

Курсовая работа - один из важнейших видов образовательного процесса, который подразумевает наиболее глубокое и объемное исследование избранной темы учебной программы, чем реферат, доклад и контрольная работа. Курсовая работа представляет собой итоговый документ, предусмотренный учебной программой на заключительном этапе изучения учебной дисциплины. Она является индивидуальным исследованием студента, научного характера, способствующее пробуждению интереса к творческой и научной деятельности, углубленному изучению предмета и приобретению навыков самостоятельной работы.

Студент - в будущем специалист высокой категории - должен овладеть знаниями, позволяющими совершенствовать навыки логического построения своих мыслей с использованием общенаучной терминологии, чтобы успешно применять их в практической деятельности при решении производственных и жизненных проблем.

Задачами выполнения курсовой работы являются:

- углубление знаний студентов по дисциплине «Основы психологического консультирования», полученных ими в ходе теоретических и практических занятий;
- приобщение студентов к творческой научно-исследовательской работе;
- формирование базовых умений оказания консультативной психологической помощи;
- применение и проявление полученных знаний по организации и планированию психологических консультаций, принципах, технике, методах и приемах ведения консультативной беседы;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы и других научных работ.

Курсовая работа является обязательным элементом высшего образования должна соответствовать специальным **требованиям по ее составлению и оформлению:**

- четкость построения работы;
- логичная последовательность изложения материала;

- точность формулировок, исключающая возможность их неоднозначного толкования;
- убедительность и аргументированность;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность теоретических выводов и обоснованность практических рекомендаций.

Этапы подготовки курсовой работы включают в себя:

- выбор и утверждение темы исследования;
- изучение и анализ учебной, методической и научной литературы в объеме, необходимом для исследования проблемы;
- изучение и анализ истории выбранной темы, особенностей ее проявления на практике;
- сбор статистических материалов и проведение аналитической работы в рамках достижения цели и задач исследования;
- обобщение результатов исследования и обоснование выводов в заключительной части работы;
- рекомендации по практическому внедрению новых идей, изложенных в работе;
- оформление курсовой работы в соответствии с требованиями методических материалов;
- защита курсовой работы (проекта).

2 Порядок подготовки курсовой работы

2.1 Выбор темы курсовой работы

Выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии с индивидуальным заданием (шаблон представлен в приложении 1), которое получает студент перед выполнением работы. Индивидуальное задание включает в себя перечень работ и вопросов, которые обязательно должны быть отражены в курсовой работе. Индивидуальное задание может быть видоизменено по согласованию с руководителем в соответствии с выбранной тематикой курсовой работы.

Выбор темы курсовой работы осуществляется студентом после закрепления за ним руководителя курсового проектирования из числа преподавателей. Примерные тематики курсовых работ вынесены в приложение 2.

Тема курсовой работы предоставляется студенту из перечня, подготовленного и утвержденного на кафедре. Выбирая тему, следует руководствоваться как личным интересом к исследованию определенной проблемы, так и субъективными возможностями выполнения данной работы. Следует выбирать тему курсовой работы, о которой студент уже имеет представление и исходные статистические данные, и принимать во внимание, что она может быть базой для выполнения выпускной квалификационной работы.

При этом следует учитывать:

- соответствие темы курсовой работы содержанию дисциплины, по которой выполняется курсовая работа;
- актуальность темы и степень ее освещенности в литературе;
- свои возможности и научные интересы;
- глубину собственных знаний по выбранной теме;
- возможности отыскания необходимых литературных источников, рассматривающих данную проблему;
- характер работы - практического, теоретического или опытно-экспериментального плана;
- преемственность курсовой работы с прошлыми научными исследованиями и с будущей дипломной работой (выпускной квалификационной работой).

Студент может с разрешения руководителя курсового проектирования избрать и тему, отсутствующую среди рекомендованных к написанию, но не выходящую за рамки тематического плана и учебной программы изучаемого предмета.

Избранная тема регистрируется на кафедре. После этого самостоятельное изменение студентом темы не допускается. Лишь в исключительных случаях, с разрешения кафедры, при заслуживающих

внимания обстоятельствах, возможно изменение *темы курсовой работы* (Приложение А).

После выбора темы следует заняться **подбором, изучением и анализом необходимой литературы**. Изучение вопросов избранной темы начинается с прочтения конспектов лекций и необходимого раздела учебников. Учитывая рекомендации преподавателя, студент составляет план работы, подбирает нормативный материал, специальную литературу и иные источники.

Изучая литературу, необходимо делать выписки и пометки, группируя материал в соответствии с планом работы. Для иллюстрации теоретических положений необходим подбор примеров практики и научно-прикладной деятельности данной отрасли. Поскольку курсовая работа носит в основном описательно-обобщающий характер, то ее подготовительная часть заключается, главным образом, в переработке, анализе и выборке из источников той информации, которая поможет построить каркас темы и покажет способы реализации поставленной проблемы.

Однако в любом случае работу по изучению и конспектированию материала следует вести дифференцированно, не отождествляя противоположных позиций авторов (относясь с уважением к каждому мнению, иметь свое собственное и уметь его аргументировать), более подробно исследуя глубокие мысли, отмечая ненужное и лишнее.

При выборе источников, студент должен руководствоваться следующим:

- актуальность источника (статья или учебник должны быть изданы в последние 3 года; пример – в курсовой, датированной 2024 годом должны использоваться источники, выпущенные не позднее 2021 года, исключение могут составлять классические работы в области управленческой мысли);

- цитируемость источника;

- уровень квалификации автора источника.

Для поиска русскоязычных источников и источников на иностранных языках рекомендуется воспользоваться базами данных и библиотечными системами:

- электронно-библиотечная система ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/> . Режим доступа: для авториз. пользователей (Каждый обучающийся института обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе Юрайт из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ЭБС Юрайт укомплектована электронными изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин);

- российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://www.elibrary.ru/> . Режим доступа: для авториз. пользователей (Авторизированный доступ обеспечивается самостоятельной персональной регистрацией физического лица);

- научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science) КиберЛенинка (cyberleninka.ru). - URL: <https://cyberleninka.ru/> . Режим доступа: для неавториз. пользователей (Авторизированный доступ не требуется);

- электронная база данных научной периодики ScienceDirect. - URL: <https://www.sciencedirect.com/>. Режим доступа: для неавториз. пользователей (Авторизированный доступ не требуется);

- сайт издательства Elsevier. - URL: <https://www.elsevier.com/> . Режим доступа: для неавториз. пользователей (Авторизированный доступ не требуется);

- бесплатная социальная сеть и средство сотрудничества учёных всех научных дисциплин ResearchGate. - URL: <https://www.researchgate.net/> . Режим доступа: для авториз. пользователей (Авторизированный доступ обеспечивается самостоятельной персональной регистрацией физического лица);

- бесплатная поисковая система по научным публикациям Google Академия. - URL: <https://scholar.google.com/> . Режим доступа: для неавториз. пользователей (Авторизированный доступ не требуется).

На каждый использованный источник в тексте курсовой работы необходимо ставить ссылку или сноску и включать его в список использованных источников. Источники, на которые в тексте курсовой работы нет сносок или ссылок, не могут быть включены в список использованных источников.

2.2 Выполнение курсовой работы

После изучения литературы студенту следует уточнить составленный **план выполнения курсовой работы** (он может изменяться в зависимости от постановки новых исследовательских задач и последовательности их решения), в котором должен отразиться подробный перечень вопросов, позволяющих раскрыть выбранную тему.

Составив план, студент излагает материал в черновом варианте, эскизно. Работа выполняется самостоятельно. При этом не допускается использование цитат без ссылок на автора и его работу. Если преподаватель обнаружит механическое переписывание материала из первоисточника, то он вправе вернуть курсовую работу для переработки.

Излагать материал в тексте необходимо в хронологической последовательности, пытаясь раскрыть главную идею того или иного вопроса. Особый интерес у преподавателя и однокурсников вызовут работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащий определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

Курсовая работа должна быть выполнена на языке, доступном пониманию, без злоупотребления научными терминами.

Изложение материала должно быть аргументированным, подкрепленным собственными выводами, доказательствами и примерами из практики. В работе должна найти место хотя бы одна, но самостоятельная идея, которая в дальнейшем будет развита в выпускной квалификационной работе.

Курсовую работу студент выполняет самостоятельно, пользуясь консультациями руководителя и отчитываясь перед ним по мере выполнения ее отдельных частей и работы в целом. Руководитель курсовой работы:

- помогает студенту определить круг вопросов по изучению избранной темы и методы исследования, наметить план подготовки и план изложения курсовой работы;
- консультирует студента в ходе курсовой работы, осуществляет систематический контроль и проводит поэтапную аттестацию;
- проверяет и рецензирует курсовую работу.

Законченная и полностью оформленная работа представляется руководителю для проверки и предварительной оценки в установленный срок в текстовом формате файла и в формате.

2.3 Защита курсовой работы

Руководитель допускает работу к защите при условии законченного оформления и положительной оценки содержания. Работа, не отвечающая установленным требованиям, возвращается для доработки с учетом сделанных замечаний и повторно представляется в срок, указанный руководителем.

Курсовая работа подлежит проверке на наличие заимствований и плагиата в установленном порядке. Уровень оригинальности работы должен быть от 50% и выше.

Защита курсовых работ проводится в специально отведенное время в составе комиссии, утвержденной заведующим кафедрой.

На защиту студент совместно с руководителем курсовой работы должны предоставить:

1. Индивидуальное задание студента для подготовки курсовой работы. (приложение 1);
2. Текст курсовой работы;
3. Справка на наличие заимствований из системы «Антиплагиат.МИТУ.ру», подготовленная и заверенная организатором курсового проектирования;
4. Отзыв научного руководителя по курсовой работе (приложение 3).

Перед началом защиты курсового проектирования, студент должен передать пакет документов руководителю курсового проектирования.

Перед началом защиты курсового проектирования, студент должен передать пакет документов руководителю курсового проектирования.

Для допуска к защите курсовой работы обучающийся предоставляет в установленные сроки на кафедру ее итоговый вариант, оформленный согласно содержательным и техническим требованиям, а также отзыв научного руководителя.

Обучающийся допускается к защите курсовой работы в виде устного выступления с докладом и презентацией, подготовленными по структуре:

- титульный слайд;
- слайд с целью, задачами исследования;
- слайд с объектом и предметом исследования;
- слайд по теоретической части курсовой работы;
- слайды по практической части курсовой работы (до 3);
- слайды с рекомендациями по итогам эмпирической части курсовой работы (до 2);
- слайд с выводами по курсовой работе.

Обучающемуся предоставляется от 5 до 7 минут на краткую характеристику своей курсовой работы и результатов ее подготовки. Выступающему необходимо изложить суть работы, ориентируясь на перечень вопросов, выделенных в структуре презентации выше. После того, как выступление заслушано, комиссия просит ответить обучающегося на несколько уточняющих вопросов по презентации, докладу, а также по тексту курсовой работы.

Окончательная оценка выполненной работы выставляется на основании критериев, указанных в рабочей программе учебной дисциплины. Повторная защита с целью повышения полученной положительной оценки не допускается. Исключение составляют случаи, когда студент подает апелляцию.

2.4 Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа как форма промежуточной аттестации предполагает выполнение и защиту обучающимся перед научным руководителем своей курсовой работы (курсового проекта).

Процедура защиты курсовой работы включает выступление обучающегося докладом и презентацией основных тезисов исследования и устные ответы на уточняющие вопросы научного руководителя.

Перечень типовых оценочных средств по курсовой работе для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации представлен в таблице.

Перечень типовых оценочных средств по курсовой работе (КР)

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в Методических материалах к курсовой работе
Индивидуальное задание	Индивидуальное задание представляет собой документ, определяющий содержание и график выполнения обучающимся работ по выполнению и защите КР	Индивидуальное задание на курсовую работу
Курсовая работа (текст)	Курсовая работа – предусмотренное рабочей программой (на заключительном этапе изучения дисциплины) индивидуальное исследование студента научного характера, способствующее пробуждению интереса к творческой и научной деятельности, углубленному изучению предмета и приобретению навыков самостоятельной работы.	Раздел 3 Требования к курсовой работе Методических материалов к курсовой работе по дисциплине «Основы психологического консультирования»
Отзыв научного руководителя	Отзыв научного руководителя представляет собой документ, отражающий оценку научного руководителя: степени выполнения обучающимся индивидуального задания; соответствие курсовой работы содержательным и техническим требованиям, освоения обучающимся всех соответствующих компетенций.	Отзыв научного руководителя на курсовую работу
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы представляет собой публичное выступление обучающегося с докладом и демонстрацией электронной презентации по результатам исследования. По усмотрению научного руководителя может проводиться в форме собеседования по содержанию работы в онлайн формате.	Раздел 2.4 Защита курсовой работы Методических материалов к курсовой работе по дисциплине «Основы психологического консультирования»

При формировании общей оценки учитываются:

- соответствие курсовой работы (курсового проекта) содержательным и техническим требованиям, установленным кафедрой;
- полнота ответов обучающегося на уточняющие вопросы научного руководителя.

Оценка «отлично» (85-100 баллов) ставится за выполнение и защиту курсовой работы (курсового проекта), при условии *полного соответствия* ее текста содержательным и техническим требованиям, установленным соответствующими методическими материалами кафедры, при условии ее успешной защиты (*правильными ответами на все задаваемые научным руководителем вопросы*).

Оценка «отлично» предполагает глубину и грамотность изложения обучающимся материала курсовой работы (курсового проекта), адекватных уровням развития теории и практики соответствующих отраслей знания. Поставленная перед обучающимся *цель выполнения курсовой работы (курсового проекта) достигнута в полном объеме*. Обучающийся в срок предоставил на кафедру курсовую работу (курсовой проект), получил

положительный отзыв научного руководителя на нее, *правильно ответил на все уточняющие вопросы* по работе на ее защите, проявляя способность к научной аргументации собственной точки зрения, свободно оперируя знаниями о рассматриваемом аспекте работы и ее существенных характеристиках.

Оценка «хорошо» (67-84 балла) ставится за выполнение и защиту курсовой работы (курсового проекта), при условии *преимущественного соответствия* ее текста содержательным и техническим требованиям, установленным соответствующими методическими материалами кафедры, при условии ее успешной защиты (*правильными ответами на большинство задаваемых* научным руководителем *вопросов*).

Оценка «хорошо» предполагает глубину и грамотность изложения обучающимся материала курсовой работы (курсового проекта), адекватных уровням развития теории и практики соответствующих отраслей знания. Поставленная перед обучающимся *цель выполнения курсовой работы (курсового проекта) преимущественно достигнута*. Обучающийся в срок предоставил на кафедру курсовую работу (курсовой проект), получил положительный отзыв научного руководителя на нее, *правильно ответил на более, чем 70% уточняющих вопросов по работе* (с ошибками ответил менее, чем на 30% от числа уточняющих вопросов), в целом проявил способность к научной аргументации собственной точки зрения, уверенно оперировал знаниями о рассматриваемом аспекте работы и ее существенных характеристиках.

Оценка «удовлетворительно» (55-66 баллов) ставится за выполнение и защиту курсовой работы (курсового проекта), при условии *частичного соответствия* ее текста содержательным и техническим требованиям, установленным соответствующими методическими материалами кафедры, при условии ее защиты (*правильными ответами на половину задаваемых* научным руководителем *вопросов*).

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что поставленная перед обучающимся *цель выполнения курсовой работы (курсового проекта) частично достигнута*. Обучающийся в срок предоставил на кафедру курсовую работу (курсовой проект), получил отзыв научного руководителя на нее, *правильно ответил на 50% (половину) уточняющих вопросов по работе* (с ошибками ответил менее, чем на 50% от числа уточняющих вопросов), в целом проявил способность к научной аргументации собственной точки зрения, удовлетворительно оперировал знаниями о рассматриваемом аспекте выпускной работы и ее существенных характеристиках.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 54 баллов включительно) ставится в случае, когда курсовая работа (курсовой проект) *не соответствует* содержательным и/или техническим требованиям, установленным соответствующими методическими материалам кафедры, при условии ее

неудовлетворительной защиты (*неправильными ответами на менее половины задаваемых научным руководителем вопросов*).

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что поставленная перед обучающимся *цель курсовой работы (курсового проекта) не достигнута даже в частичном объеме*. Обучающийся в срок предоставил работу, но она не соответствует требованиям, правильно ответил на менее 50% (половину) уточняющих вопросов (*с ошибками ответил более, чем на 50% от числа уточняющих вопросов*), не оперировал знаниями о рассматриваемом аспекте работы и ее сущностных характеристиках.

В исключительных случаях обучающийся может быть не допущен к промежуточной аттестации, если работа не предоставлена на кафедру в срок, научный руководитель в своем отзыве не рекомендует допускать обучающегося к защите курсовой работы (курсового проекта).

3. Требования к курсовой работе

3.1. Структура и содержание курсовой работы

Курсовая работа должна быть написана грамотно, не содержать орфографических ошибок, материалы литературных источников должны быть переработаны, увязаны с избранной темой исследования.

Курсовая работа начинается с титульного листа (приложение 4).

На второй странице, в оглавлении излагается содержание курсовой работы (пример оформления содержания см. в приложении 5). Содержание курсовой работы состоит из введения, названий глав и подпунктов (параграфов), включенных в план курсовой работы, заключения, списка использованной литературы, приложений и указаны номера страниц, на которых они помещены.

Введение (1-3 страницы);

Глава 1 – теоретические и методические основы исследуемой проблемы (12-16 страниц);

Глава 2 – анализ исследуемой технической или содержательной стороны консультирования, подхода в консультировании, специфической тематики или клиентуры консультативной работы (12-16 страниц);

Заключение (2-3 страницы);

Список использованных источников (минимум 25 источников, включая нормативно-правовые акты).

Введение

Введение – вступительная часть курсовой работы, где автор раскрывает актуальность, практическую значимость, научные цели и задачи исследуемой темы. Введение занимает 1-3 страницы текста. Введение должно содержать оценку современного состояния избранного аспекта консультирования, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование

необходимости проведения исследования. Пример введения вынесен в приложение 6.

Во введении должны быть последовательно раскрыты показаны следующие обязательные элементы:

- актуальность темы;
- степень разработанности темы исследования в научно-практической сфере;
- цель и поставленные задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- избранные методы исследования;
- информационная (эмпирическая) база исследования;
- характеристика работы;
- структура работы.

Актуальность – обязательное требование к любой научно-исследовательской работе, в том числе курсовой. Поэтому вполне понятно, что ее введение должно начинаться с обоснования актуальности выбранной темы.

Освещение актуальности должно быть немногословным. Достаточно в пределах одного-двух абзацев показать главное - суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

Обосновать актуальность можно по трем направлениям:

1) дискуссионность темы или интерес ученых к ней (в научном сообществе сложилась неоднозначность мнений, терминологического аппарата, инструментария, методик, что затрудняет теоретическое и практическое развитие данного направления, накоплено достаточное количество эмпирического опыта, позволяющего внести определенность в теоретические аспекты исследования выбранной темы);

2) малоизученность темы при острой востребованности новаций в практической деятельности (произошли важные социально-экономические события – например такие, как мировой экономический кризис, введение антироссийских санкций, всемирная пандемия COVID-19, и др., существенно изменившие привычные до этого факторы риска возникновения психологических трудностей, содержания запросов на консультирования, другие обстоятельства, требующие разработки адекватных и эффективных мер реагирования, защиты, адаптации в выбранной тематике курсовой работы);

3) практическая ценность тематики курсовой работы (необходимо применить результаты уже проведенных исследований, теоретические знания, а также сделанные открытия, которые обусловлены острой потребностью общества в решении прагматических задач и планов).

Степень разработанности проблемы описывается на основе краткого обзора литературы. Представленный обзор в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта (или раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и поэтому нуждается в дальнейшей разработке.

Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство студента со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их анализировать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической связи и последовательности, и потому перечень работ и их критический разбор не обязательно давать только в хронологическом порядке их публикации.

Поскольку курсовая работа обычно посвящается сравнительно узкой теме, то обзор работ и публикаций следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В таком обзоре незачем также излагать все, что стало известно студенту из прочитанного, а что имеет лишь косвенное отношение к его работе.

Пример оформления степени разработанности тематики.

1. «Различные аспекты исследуемой темы нашли отражение в многочисленных публикациях в психологической литературе. В частности, влияние эмоционально-волевого компонента на познавательную и учебную деятельность рассматривали Л.С. Выготский (единство аффекта и интеллекта как одна из основополагающих идей отечественной культурно-исторической психологии), Л.А. Венгер, С.Л. Рубинштейн, Н.Г. Салмина, Д.Б. Эльконин и др. В современных исследованиях акцентируется проблематика ситуативной и личностной тревожности, ее компонентов и феноменов (И.В. Вачков, И.Ю. Млодик, А.М. Прихожан, О.В. Хухлаева)».

2. «Теоретические аспекты психологической помощи и ее практика, в частности, технология психологического консультирования, рассматриваются в работах таких классиков психологии, как Дж. Бьюдженталь, Р. Мэй, Ф. Перлз, К. Роджерс, В. Сатир, а возрастно-психологический и клинический подходы к консультированию – в работах Г.В. Бурменской, Ф.Е. Василюка, О.А. Карабановой, А.Е. Личко, К.А.Серебряковой, Е.Т. Соколовой, Э.Г. Эйдемиллера и др.».

3. «Степень разработанности проблемы однозначно оценить сложно. С одной стороны, исследований, посвященных стадиям и технике консультативного процесса, много, и они отличаются высоким качеством и глубиной, а с другой - недостаточно исследований прикладных аспектов консультативной помощи взрослым, занимающимся воспитанием и обучением детей с ограниченными возможностями здоровья.

В развитие консультативной практики в этой сфере большой вклад внесли труды Т.В. Ахутиной, О.П. Гаврилушкиной, П. Коломейцева, К. Манске, А.В. Семенович, Н.Д. Соколовой, Л.С. Цветковой и другие».

Отметим, что ученые расположены в алфавитном порядке по первой букве фамилии, и все имеют инициалы и имени и отчества, стоящие перед фамилией. Допустимо писать инициалы только имени и фамилию. Не допускается смешивать оформление – часть ученых поименовать через имя и фамилию, а других через имя-отчество и фамилию.

От формулировки научной проблемы и доказательства ее актуальности, логично перейти к формулировке **цели предпринимаемого исследования**, а также указать на конкретные **задачи**, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., рассмотреть..., описать..., установить..., выявить..., проанализировать..., вывести формулу... и т.п.).

Цель и задачи исследования содержат формулировку главной цели, которая видится в решении основной проблемы курсовой работы и соответствует выбранной теме. Конкретное описание сути решения проблемы и представляет формулирование главной цели курсовой работы.

В соответствии с основной целью следует выделить четыре-пять задач, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования. Это либо решение подпроблем, вытекающих из общей проблемы, либо задачи анализа, обобщения, выявления, обоснования, разработки, оценки отдельных аспектов общей проблемы, решение которых ведет к решению самой проблемы. Формулирование задач исследования полезно еще и в том отношении, что каждая из крупных целевых задач способна формировать отдельную главу/параграф курсовой работы.

Обязательным элементом введения является формулировка **объекта и предмета** исследования.

Объект – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранные для изучения.

Предмет – это то, что находится в границах объекта, конкретизирует тематику и направление исследования.

Объект и предмет исследования может выступать в трех видах:

- а) составляющие процесса психологического консультирования (его этапы, методы, техники, приемы, подходы, задачи, варианты);
- б) специфика целевой аудитории или запроса клиентов, обратившихся за консультативной помощью (например, обращения по теме тревоги; дети как участники психологического консультирования);
- в) система понятий, категорий, накопленных знаний.

Объект исследования представляет область научных изысканий, в пределах которой выявлена и существует исследуемая проблема. Это система закономерностей, связей, отношений, видов деятельности, в рамках которой зарождается проблема.

Предмет исследования более узок и конкретен. Благодаря его формулированию в курсовой работе из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть системы или процесс, которые протекают в системе и являются непосредственным предметом исследования.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее (объект) и частное (предмет). В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание студента, именно предмет исследования определяет тему курсовой работы.

Обязательным элементом введения курсовой работы является также указание на **методы исследования**, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в такой работе цели.

Отдельной строкой целесообразно выделить использованные в курсовой работе методы исследования, такие, как методы системного анализа и исследования операций, математические, статистические методы, метод сравнений и аналогий, метод обобщений, метод натурного моделирования, метод экспертных оценок и др. Во введении описываются и другие элементы научного процесса. К ним, в частности, относят указание, на каком конкретном материале выполнена работа.

К методологическим основам и методам исследования тесно примыкает подраздел **«Информационная (эмпирическая) база исследования»**, который иногда включается в состав предшествующего ему подраздела. В нескольких строчках данного подраздела указывается, что в числе информационных источников курсовой работы использованы:

а) научные источники в виде данных и сведений из книг, журнальных статей, научных докладов и отчетов, материалов научных конференций, семинаров;

б) статистические источники в виде отечественных и зарубежных статистических материалов, отчетов органов государственной, региональной, ведомственной статистики, материалов разных организаций, фондов, институтов;

в) официальные документы в виде кодексов, законов, законодательных и других нормативных актов, в том числе положений, инструкций, докладов, проектов, должностных инструкций и профессиональных кодексов;

г) результаты собственных профессиональных проб, разработок, консультаций, материалы и инструменты консультативной практики.

Здесь также дается характеристика основных источников получения информации (официальных, научных, литературных, библиографических), а также указываются методологические основы проведенного исследования.

В конце вводной части желательно раскрыть структуру курсовой работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Основная часть

В основной части раскрывается содержание курсовой работы, которая включает как теоретический, так и практический аспекты исследуемой проблемы. В теоретическом плане раскрываются терминологический аппарат, методология, история обозначенной проблемы, дается теоретический анализ позиций различных авторов по теме курсовой работы. В практическом аспекте освещаются методы исследовательской работы или эксперимента. В основной части могут быть даны пояснения в отношении подготовленных рисунков и таблиц.

Для иллюстрации и подкрепления теоретических положений темы следует привести цифровые данные, таблицы, графики, диаграммы и т. п.

При написании курсовой работы по дисциплине «Основы психологического консультирования» обязательной является аналитическая часть работы, в которой приводится анализ данных, собранных автором по данной проблеме, формулируются основные выводы на основе проведенного анализа.

Необходимо иметь в виду, что в курсовой работе нужно дать анализ фактического материала не менее чем за последние 3-4 года (с учетом профиля интересов студента). Курсовая работа должна отражать как фактическое состояние исследуемых вопросов, так и перспективы развития, которые также иллюстрируются прогнозными расчетами, трендами и др.

Обязательным требованием при написании курсовой работы является наличие в конце каждой главы четко и кратко сформулированных выводов, полученных автором в ходе исследования.

В первой теоретической главе раскрывается содержание основных понятий, категорий и терминов, выявляется связь между ними, определяются факторы и их влияние на развитие рассматриваемого явления в рамках психологического консультирования, его этапов, подходов, технологий, приемов или проблематики. В данной части работы целесообразно рассмотреть различные точки зрения и концепции, существующие в отечественной и зарубежной научной литературе, провести их сравнительный анализ. При написании теоретической части необходимо использовать современную и достоверную научную и научно-практическую информацию, характеризующую состояние рассматриваемых вопросов. В результате исследования студент должен определить закономерности и тенденции развития изучаемого явления, найти аргументацию для обоснования своего методологического подхода или собственного мнения по теоретическим проблемам курсовой работы.

Вторая глава носит практический (аналитический) характер. Можно выделить два варианта выполнения второй главы, в зависимости от доступности эмпирического материала:

Первый вариант – вторая глава курсовой работы строится на анализе практических аспектов психологического консультирования в выбранной тематике исследования, основой работы выступает анализ литературы, в которой описывается данная модель, метод, приемы консультирования;

Второй вариант - вторая глава курсовой работы строится на анализе практических аспектов собственного опыта разработки, реализации, анализа методов, техник, приемов, результатов, эффектов и трудностей психологического консультирования, т.е. на основании анализа собственного опыта знакомства с этой сферой психологической помощи.

Соответственно, для первого варианта разбивка второй главы на параграфы будет происходить следующим образом:

В параграфе 2.1. дается характеристика специфики и направленности выбранных аспектов консультативной помощи, например, его этических или теоретических оснований, избранного теоретико-методологического подхода.

В параграфе 2.2. курсовой работы необходимо раскрыть значимые особенности технологии работы: описать и типологизировать приемы, техники, рассмотреть протоколы этапов консультации; провести критический анализ выбранного направления консультирования; выделить его преимущества и недостатки, тенденции развития. Обязательным элементом параграфа 2.2. выступает оценка наиболее типичных запросов и мишеней консультативной работы.

Для второго варианта разбивка второй главы на параграфы будет происходить следующим образом:

В параграфе 2.1. дается описание специфики рассматриваемого вида деятельности, анализируются те или иные стороны и методы психологического консультирования, опыт соприкосновения с которыми имеется у студента. Это могут быть жалобы и запросы, перечни консультативных вопросов, анализ протоколов консультации или особенностей применения какого-либо консультативного инструмента. Акцент делается на описании какой-либо стороны консультирования с учетом личных профессиональных приоритетов студента, например, востребованности консультативной помощи для решения узко-специальной группы запросов (учебные трудности детей с ОВЗ, нарушения коммуникации в связи с профессиональной деформацией), позволяющие оформить целостное представление о характере и особенностях консультирования в изучаемой сфере.

В параграфе 2.2. курсовой работы необходимо провести критический анализ консультативной работы, рассмотренной в первом параграфе: это можно сделать через описание достижений и затруднений в работе в данном направлении, через сравнение выбранной модели или техники работы с какой-либо другой. Необходимо выделить преимущества и недостатки той стороны психологического консультирования, которая служит предметом исследования, по возможности обозначить тенденции ее развития. Обязательным элементом параграфа 2.2. выступает оценка сферы применения избранной консультативной методики, приема.

При характеристике практической главы курсовой работы (второй главы) целесообразно учесть указания общего характера, выполнение которых поможет студенту избежать затруднений и разного рода ошибок.

В этой главе исследуются, анализируются практические вопросы и аспекты, которые были предметом анализа в теоретической (первой) главе.

Собрав и изучив информацию об объекте исследования курсовой за три последних года, обычно проводят описание теоретических оснований консультирования и его практических приемов.

Теоретические основания рассматриваются через определение понятий, которыми оперирует данный подход (например, что такое самореализация;

что такое ведущая деятельность, что понимается под интересами развития; как определяется тревога); объяснительных факторов (т.е. почему возникает та или иная психологическая проблема и за счет чего она может быть преодолена).

Пример описания теоретических оснований психологического консультирования (фрагмент)

Возрастно-психологический подход к психологическому консультированию базируется на культурно-исторической концепции. Фундаментальной задачей консультирования выступает нормализация развития ребенка с учетом содержания его психологического возраста. В свою очередь, психологический возраст характеризуется сочетанием таких показателей, как ведущая деятельность, социальная ситуация развития и психологические новообразования. Охарактеризуем их в таблице.

Таблица – Характеристики психологического возраста (фрагмент)

Период онтогенеза (возраст)	Нач.	Оконч.	Ведущая деятельность	Социальная ситуация развития	Новообразования
I МЛАДЕНЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ	0	1	Непосредственно-эмоциональное общение	Неразрывное единство мать и дитя	Появление индивидуальной психической жизни, первый акт общения (комплекс оживления)
II РАННИЙ ВОЗРАСТ	1	3	Предметно-манипулятивная игра	...	...
...	...	...	...	...	...

Источник: составлено автором на основании трудов Д.Б. Эльконина.

Практические приемы психологического консультирования описываются систематизированным образом: сначала указывается некоторое основание для типологизации приемов, затем приводятся их описания и примеры. Типология приемов консультирования может быть дана разным образом:

а) по истории их возникновения (первыми приемами работы стали..., постепенно арсенал методов стал пополняться...);

б) по содержанию запросов и жалоб, трудностей клиента (для работы с конфликтами...);

в) по видам деятельности, которая требуется для осуществления приема (для организации консультативной беседы используются...; для формирования обратной связи...);

г) по существенным особенностям клиентов (в работе с высокотрехотными клиентами основная роль отводится ...).

После описания приемов обучающемуся необходимо дать собственную оценку достоинств и / или недостатков их реализации. Среди таковых может быть хорошая разработанность, технологичность, скорость достижения

эффекта, трудности или простота реализации, оригинальность, новизна, комфортность и др.

После такой оценки необходимо делать промежуточные выводы, содержащие комментарии результатов анализа. Вместе с тем, следует связывать полученные аналитические выкладки с темой курсовой работы и, в случае необходимости, констатировать несоответствия, противоречия.

При написании второй главы студент должен: проанализировать полученные результаты и рассмотреть конкретный механизм реализации рассматриваемых сторон консультативной помощи клиенту. В качестве базы практического исследования выступают пособия и руководства по ведению консультаций, сборники методов консультирования.

Заключение

В заключение (2-3 страницы) подводится итог курсовой работы, содержатся выводы, а также выявленные тенденции и прогнозы развития рассматриваемых направлений, техник, путей совершенствования психологического консультирования.

Список литературы

Список литературы представляет собой: законодательные и нормативные акты, если они использовались в тексте работы (например, этический кодекс психолога); использованные работы, перечисленные в алфавитном порядке их авторов, с указанием названия работы, места и года издания, количество страниц. Литература, использованная при написании работы должна содержать 25-30 источников (70% источников должны быть изданы за последние 3 года).

Обязательным требованием также является **использование источников на иностранных языках**.

Приложения

Приложения размещаются в конце курсовой работы по желанию автора, не включаются в основной текст. Это могут быть таблицы, рисунки (диаграммы, графики, схемы), протоколы с примерами консультативной работы, какие-либо памятки, выдержки из профессиональной литературы, самостоятельно составленные автором списки вопросов или приемов и т.д. Важно обратить внимание на соблюдение конфиденциальности в том случае, если в основной части курсовой работы или в приложениях к ней студент приводит анализ консультации: нельзя называть фамилию, имя и отчество консультируемого и консультанта, их нужно или давать в виде инициалов, или заменить на вымышленные, или приводить в виде «Психолог» (без указания имени), «Клиент» (без указания имени). Количество приложений не регламентируется.

Оформленная (сшитая) курсовая работа предоставляется на кафедру для проверки научным руководителем и защищается в сроки, установленные для защиты курсовых работ.

3.2 Оформление текста курсовой работы

Текст работы должен отвечать следующим техническим параметрам:

Основные требования к курсовой работе

№ п/п	Объект	Параметры, установленные методическими указаниями кафедры
1.	Название шрифта	Times New Roman
2.	Размер шрифта	14 пунктов
3.	Межстрочный интервал	Полуторный (1,5) Интервал перед абзацем 0 пт, после: 0 пт
4.	Абзац	1,25см
5.	Поля (мм)	Левое- 30, верхнее и нижнее-20, правое -15
6.	Оформление текста	С абзаца, выравнивание по ширине
7.	Общий объем без приложений	30-35 страниц
8.	Введение	2-3 страницы, включает актуальность темы, цель, задачи, предмет, объект исследования
9.	Объем основной части	24-32 страниц
10.	Объем заключения	2-3 страницы, включает основные выводы, полученные в результате проведенного исследования
11.	Нумерация страниц	Сквозная в нижней части листа, посередине. На титульном листе номер страницы не проставляется. Содержание - на странице 2.
12.	Последовательность приведения структурных частей работы	Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список литературы. Приложения.
13.	Оформление структурных частей работы	Каждая структурная часть (кроме параграфов) начинается с новой страницы. Наименование приводятся с абзаца, прописной (заглавной) буквы. Точка в конце наименования не ставится
14.	Структура основных частей	Главы и разделы. В конце номера главы, раздела (параграфа) точка не ставится. 1 Название первой главы – 12-16 стр. (не более 3 параграфов) 1.1 Название первого раздела первой главы (4-8 страниц) 1.2 Название второго раздела первой главы (4-8 страниц) 2 Название второй главы – 10-12 стр. (не более 3 параграфов) 2.1 Название первого раздела второй главы (4-8 страниц) 2.2 Название второго раздела второй главы (4-8 страниц) Минимальный объем раздела (параграфа) – 4 страницы. В конце каждого параграфа необходимо сформулировать выводы!
15.	Состав списка литературы	Не менее 25 источников (нумерация сквозная, расположение по алфавиту) Последовательность расположения источников: нормативные правовые акты, научная и учебная литература по теме, справочные издания, литература на иностранных языках, электронные ресурсы
16.	Оформление таблицы	Над таблицей без абзацного отступа. Нумерация сквозная. Например: Таблица 1 – Название таб. (межстрочный интервал – 1,0) Оформление текста в таблице: размер шрифта 10-12-14 пунктов, предпочтительно 12 пунктов без абзацного отступа, межстрочный интервал 1,0
17.	Оформление рисунков	Под рисунком посередине строки. Нумерация сквозная. Например: Рисунок 1 – Название рис. (межстрочный интервал – 1,0)
18.	Оформление ссылок	Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз полосы. Оформление ссылок: размер шрифта 10-12 пунктов, без абзацного отступа, межстрочный интервал 1,0, выравнивание по ширине

№ п/п	Объект	Параметры, установленные методическими указаниями кафедры
19.	Оформление приложений	По центру арабскими цифрами. Например: Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3 и т.д. Таблицы. Над таблицей без абзацного отступа. Например: Таблица 1.1 – Название таб. (межстрочный интервал – 1,0) Рисунки. Под рисунком посередине строки. Например: Рисунок 1.2 – Название рис. (межстрочный интервал – 1,0)
20.	Оформление содержания	Содержание включает в себя заголовки всех разделов, глав и параграфов с указанием страниц начала каждой части
21.	Уровень оригинальности текста	Более 50%

Текст и другие элементы работы (таблицы, схемы, графики, рисунки) должны быть черными, контуры букв и знаков - четкими, без ореола и затенения. Допустимо цветное исполнение рисунков и графиков.

Допустимо использование только общепринятых сокращений в тексте.

Содержание

Оформление содержания работы дано в Приложении 5. Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, однако номера страниц на них не проставляются. Страницы приложений не нумеруются.

Основная часть

Основная часть курсовой работы состоит из 2 глав. Главы подразделяются на 2 параграфа, исходя из логики исследования. Каждая глава курсовой работы начинается с нового листа. Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы. «Введение» и «Заключение» не нумеруются. После номера точку не ставят. После названия глав и параграфов точку не ставят.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям. Параграфы располагаются друг за другом, окончание первого и начало второго параграфа располагаются на одной странице, если это позволяет место.

Подпункты глав следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер подпункта должен состоять из номеров главы и параграфа. Например, «2.1 Типология методов карьерного консультирования». Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по ширине, без абзационного отступа, точку в конце названий главы и параграфа не ставят.

В заголовке не допускаются переносы слов и сокращения (аббревиатура). Название главы и параграфов печатается с заглавной буквы прописными (строчными) по ширине строки без абзаца (размер шрифта 14, шрифт полужирный). Не допускается разрыв страницы, ведущий к помещению на разных страницах заголовка параграфа и его текста.

Во всем документе используется шрифт Times New Roman (включая оглавление, рисунки, таблицы, сноски, приложения, формулы, нумерация страниц, список использованных источников, заголовки и т.д.)

Размер шрифта основного текста должен быть 14 пунктов (исключение составляет шрифт в рисунках и таблицах).

Межстрочный интервал основного текста полуторный (1,5). Интервал перед абзацем 0 пт, после 0 пт. Абзац 1,25см. Выравнивание текста по ширине. (Исключением являются: заголовки, название таблиц, рисунков, сноска, ссылок под рисунками и таблицами – у них выравнивание по ширине, но без абзационного отступа).

Между названием главы и названием параграфа этой главы должен быть один пробел (1,5 интервала). Название параграфа должно отделяться от текста этого параграфа пробелом (1,5 интервала).

Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу листа по центру без абзаца без точки, размер шрифта – 12. Нумерация должна быть сквозной – от титульного до последнего листа работы, которым является первая страница раздела.

На титульном листе номер страницы не проставляется. Содержание располагается на странице 2.

Заголовки приводятся с абзаца, прописной (заглавной) буквы, шрифт «полужирный», выравнивание по ширине. Интервал 1,5. Точка в конце не ставится.

Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 1 интервалу. Расстояние между заголовками глав и параграфов - 1 интервал.

В работе могут быть использованы перечисления, они приводятся с абзаца, выравнивание по ширине

Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву русского или латинского алфавитов, после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере.

- а) _____
- б) _____
 - 1) _____
 - 2) _____
- в) _____

Приложения

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Нельзя употреблять в тексте знаки (<, >, =, №, %) без цифр, а также использовать в тексте математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин, нужно писать слово «минус».

В тексте должны использоваться только арабские цифры. Допускается нумерация кварталов, полугодий римскими цифрами. При записи десятичных дробей целая часть числа от дробной должна отделяться запятой (например, 56,6 тыс. руб., 21,5 кв. м).

Все иллюстрации в пределах глав нумеруются арабскими цифрами. Рисунок от текста должен быть отделен 1 интервалом. Под рисунком по центру строки. Нумерация сквозная. Оформление текста в рисунке: размер шрифта 10-12-14 пунктов, без абзацного отступа, межстрочный интервал 1,0

Например: Рисунок 1 – Название рис. (межстрочный интервал – 1,0). Шрифт «полужирный».

В тексте должно быть обязательно ссылка на рисунок, например "... в соответствии с рисунком 1" или (Рисунок 1).

В диаграммах обязательно указывать значения показателей по осям.

Под каждым рисунком указывается источник информации (например: источник: А.А. Петров, Основы психологического консультирования, 2021. Или: источник: Рисунок сделан автором курсовой работы. Оформление текста ссылки на источник: размер шрифта 10 пунктов, без абзацного отступа, межстрочный интервал 1,0. Например: Источник: составлено автором.

Источник от последующего текста должен быть отделен одним интервалом.

Схема. Психологическая структура деятельности

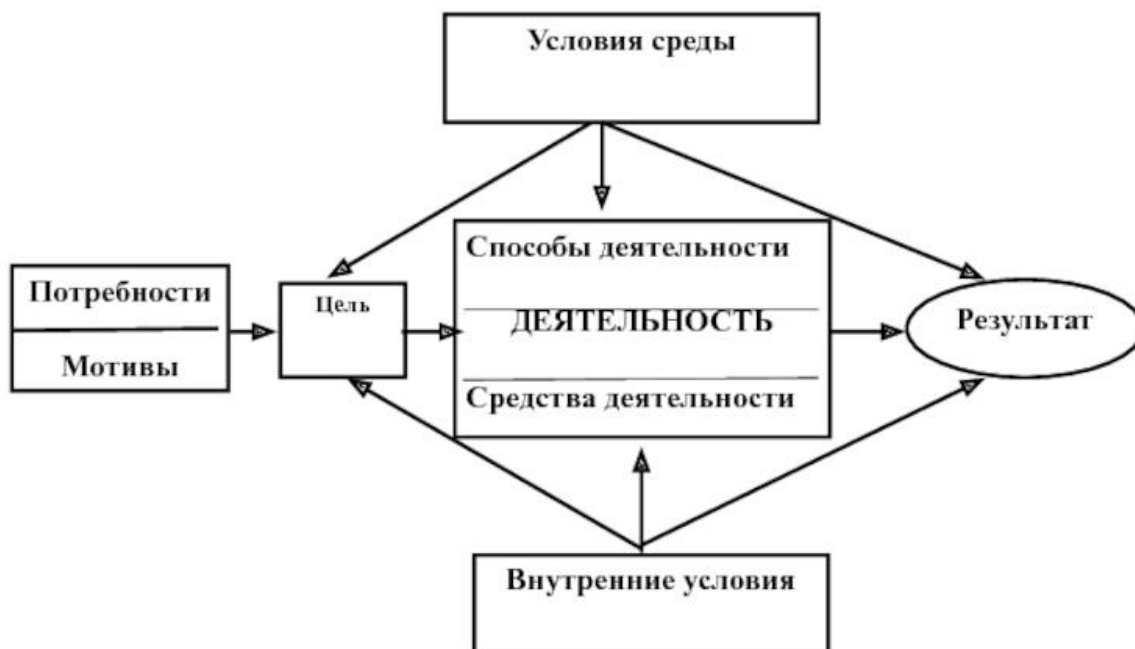


Рисунок 2 – Психологическая структура деятельности

Источник: составлено автором

Цифровой материал рекомендуется помещать в виде таблиц. Таблицы можно приводить как внутри главы, так и в приложении (особенно для объемных таблиц).

Название таблицы необходимо отделить от текста 1 интервалом.

Над таблицей без абзацного отступа. Нумерация сквозная.

Например: Таблица 1 – Название таб. (межстрочный интервал – 1,0)

Оформление текста в таблице: размер шрифта 10-12-14 пунктов, предпочтительно 12 пунктов без абзацного отступа, межстрочный интервал 1,0

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте документа, при ссылке следует писать слово "таблица" с указанием ее номера.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, шрифт «полужирный», а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении к документу.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Под каждой таблицей указывается источник информации. Оформление текста ссылки на источник: размер шрифта 10 пунктов, без абзацного отступа, межстрочный интервал 1,0. Например: Источник: составлено автором.

Источник от последующего текста должен быть отделен одним интервалом.

Таблица 1 – Сравнение подходов к консультированию семьи

Симптом рассматривается как системный феномен	Симптом рассматривается как индивидуальный феномен
Носитель симптома выражает психологическую проблему всей семейной системы	Носитель симптома выражает индивидуальную психологическую симптоматику
...	...

Источник: на основе книги А.В. Черников. Системная семейная терапия.

При использовании цифровых данных, цитат, взятых из литературных источников, выдержек из статей следует обязательно указывать их источник,

то есть делать ссылку. Имеющиеся в тексте библиографические ссылки должны быть *подстрочными*.

Подстрочная ссылка помещается в конце страницы, от строк основного текста она отделяется чертой. Например, «Данные школы делают акцент на текущих паттернах взаимодействия в семье и взаимоотношении этих паттернов с симптомами или представленными проблемами идентифицированного пациента»¹.

Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз полосы.

Оформление ссылок: размер шрифта 10-12 пунктов, без абзацного отступа, межстрочный интервал 1,0, выравнивание по ширине

Оформление ссылок оформляется согласно **ГОСТ Р 7.0.5 – 2008**.

Оформление ссылок под рисунками и таблицами:

Если материал является собственной разработкой, под рисунком или таблицей пишем:

Источник: составлено автором

Если материал систематизирован на основании использованных при написании курсовой работы источников пишем:

Источник: составлено автором по материалам исследования

Если материал полностью взят из списка использованных источников, под рисунком или таблицей пишем: (обязательно указываем номер страницы)

Источник: Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — с. 121 - 123.

Внутри текста работы не допускается использование фамилий без инициалов. Инициалы всегда (кроме Списка использованных источников) должны стоять перед фамилией через пробел (например, И.И. Иванов).

Важно помнить, что академический этикет требует точно воспроизводить цитируемый текст, т. к. малейшие сокращения приводимой выдержки может исказить смысл, который был в нее вложен автором.

Общие требования к цитированию, следующие:

1. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки, исключая случаи явной полемики. В этих случаях употребляется выражение «так называемый».

2. Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием. Оно ставится в любом месте цитаты (в начале, в середине, в конце). Если перед опущенным текстом или за ним стоял знак препинания, то он не сохраняется.

¹ Черников А.В. Системная семейная терапия. Интегративная модель диагностики. – М.: Класс. - 2008. - С. 7.

3. При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов: «В случае использования чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования работа снимается с рассмотрения вне зависимости от стадии прохождения без права ее повторной защиты»².

4. При непрямом цитировании (при пересказе, при изложении мыслей других авторов своими словами), что дает значительную экономию текста, следует быть предельно точным в изложении мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, давать соответствующие ссылки на источник.

5. Цитирование не должно быть ни избыточным, ни недостаточным, так как и то и другое снижает уровень научной работы: избыточное цитирование создает впечатление компилятивности работы, а недостаточное цитирование при необходимости приведения цитат из использованных источников или хотя бы ссылки на них снижает научную ценность излагаемого в работе.

6. Если необходимо выразить отношение автора курсовой работы к отдельным словам или мыслям цитируемого текста, то после них ставят восклицательный знак или знак вопроса, которые заключают в круглые скобки.

7. Если автор курсовой работы, приводя цитату, выделяет в ней некоторые слова, он должен это специально оговорить, т.е. после поясняющего текста ставится точка, затем указываются инициалы автора работы, а весь текст заключается в круглые скобки. Вариантами таких оговорок являются следующие: (разрядка наша. - Ф.К.), (подчеркнуто мною. - Ф.К.), (курсив наш. - Ф.К.).

Список использованных источников (пример оформления списка представлен в приложении 7)

Последовательность расположения источников: нормативные правовые акты, научная и учебная литература, справочные издания, литература на иностранном языке (публикуемая в базах данных цитирований Scopus и Web of Science, наличие обязательно), электронные ресурсы.

Данные структурные части указываются в списке использованных источников и должны иметь следующее оформление: шрифт Шрифт Times New Roman, 14 пунктов, выравнивание «по центру», без абзацного отступа.

Нормативные правовые акты излагаются в следующей последовательности: Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, ведомственные акты федеральных органов исполнительной власти, конституции (уставы) субъектов РФ, законы субъектов РФ, акты органов исполнительной власти субъектов РФ, акты

² Бюллетень Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. - 1995. - № I (январь). - С. 5-6.

органов местного самоуправления; также к источникам права относятся международные договоры и соглашения, если они были в установленном порядке ратифицированы.

Научная и учебная литература, справочные издания, литература на иностранном языке (публикуемая в базах данных цитирований Scopus и Web of Science, наличие обязательно), электронные ресурсы указываются в алфавитном порядке.

Нумерация сквозная, формат 1., 2. и т.д. Шрифт Times New Roman, 14 пунктов, межстрочный интервал полуторный (1,5) Интервал перед абзацем 0 пт, после 0 пт. Абзац 1,25см. Выравнивание текста по ширине.

При оформлении списка литературы необходимо руководствоваться ГОСТ 2003.

Источники, включаемые в библиографию, нумеруются последовательно. Для правильного составления списка полезно посмотреть, как он оформлен, в какой-либо монографии текущего года издания (Приложение И).

Оформление приложений

По центру арабскими цифрами.

Например: Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы отдельной строкой, с абзаца, шрифт «полужирный», выравнивание «по центру». Интервал 1,5. Точка в конце не ставится.

Таблицы. Над таблицей без абзацного отступа.

Например: Таблица 1.1 – Название таб. (межстрочный интервал – 1,0)

Рисунки. Под рисунком посередине строки.

Например: Рисунок 1.2 – Название рис. (межстрочный интервал – 1,0)

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение" и его обозначения.

Приложение 1. Шаблон оформления индивидуального задания



**МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ**

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

37.03.02 Конфликтология, группа _____
Направление подготовки Психологическое консультирование
Студент ____ курса бакалавриата _____
ФИО (полностью)

Руководитель курсовой работы: _____
ФИО (полностью)

Разделы	Содержание разделов курсовой работы	Сроки выполнения
Введение	Актуальность, цель, задачи, объект, предмет, теоретико-методологическая и информационно-эмпирическая основы	
Глава 1	Изучить ³	
Глава 2	Провести анализ	
Заключение	Обобщаются результаты проделанной работы, делаются выводы, указываются перспективы развития психологического консультирования или возможности его применения для решения определенного круга прикладных задач	

Вопросы, обязательные для рассмотрения в структурных частях курсовой работы:³

Введение

1. Актуальность исследования выбранной тематики
2. Степень научной разработанности в отечественных и иностранных исследованиях выбранной тематики
3. Цель и задачи исследования
4. Объект и предмет исследования
5. Теоретическая база исследования
6. Эмпирическая база и выборка исследования
7. Теоретико-методологическая база исследования по выбранной тематике курсовой работы
8. Гипотезы, методы и методики исследования

³ Составляются в соответствии с планом курсовой работы и могут быть изменены в соответствии с тематикой курсовой работы по согласованию с научным руководителем

Теоретическая часть

1. Краткий обзор истории развития теоретических аспектов выбранной тематики в России и мире
2. Эволюции взглядов российских и зарубежных специалистов и исследователей на выбранную тему
3. Формирование терминологического аппарата исследования, отбор и применение методов исследования, обзор базовых и ключевых методик, применяемых в выбранной тематике

Эмпирическая часть

1. Организация исследования. Соблюдение этических и трудовых норм к практической деятельности. Цель и эмпирические задачи исследования.
2. Характеристика направленности и специфики выбранных аспектов психологической консультативной помощи (сфера применения, возрастные ограничения, наиболее типичные запросы, необходимое оснащение и проч.)
3. Результаты исследования, полученные с использованием каждого заявленного метода и методики, дающие представление о технологии, приемах, средствах выбранного направления или вида консультирования.
4. Анализ достоинств и достижений выбранного направления, вида, техники, группы приемов консультативной помощи
5. Анализ трудностей, недостатков, ограничений анализируемого направления, техники
6. Графический материал по эмпирическим данным, оформленный с учетом требований к оформлению материалов.
7. Выводы по результатам эмпирического исследования. Сжатая оценка преимуществ и недостатков, перспектив применения, развития выбранного направления консультативной помощи, его пригодности для работы психолога-консультанта.

Заключение

1. Заключение как обобщение идей и выводов работы в соответствии с ее целью и задачами
2. Выводы по теоретической главе
3. Выводы по эмпирической главе
4. Предложения (рекомендации, памятки, описание приемов, техник, перечни вопросов, технические рекомендации, мини-каталоги оснащения для работы и др. На усмотрение автора согласно тематике работы.

Руководитель курсовой работы _____

личная подпись

Приложение 2. Примерные тематики курсовых работ
Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
«Основы психологического консультирования»

1. Базовые навыки психологического консультирования
2. Возможности психологического консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья
3. Возможности психологического консультирования лиц с психотической симптоматикой
4. Возрастно-психологическое консультирование
5. Дистанционное психологическое консультирование: история направления
6. Дистанционное психологическое консультирование: техника и приемы
7. Индивидуальное и групповое психологическое консультирование
8. Инструментарий психолога-консультанта
9. Использование метафорических ассоциативных карт в консультировании
10. Использование телесно-ориентированных приемов в психологическом консультировании
11. История возникновения психологического консультирования
12. Карьерное консультирование
13. Клиент-центрированный подход в психологическом консультировании
14. Когнитивно-поведенческая модель консультирования
15. Консультативная беседа как форма работы психолога
16. Консультативная поддержка клиента, переживающего утрату
17. Критерии выбора направления работы психологом-консультантом
18. Критерии эффективности психологического консультирования
19. Личность психолога-консультанта: работа над собой
20. Методы и приемы ведения консультативной беседы
21. Направления современного психологического консультирования
22. Нереплексивное и рефлексивное слушание в психологическом консультировании
23. Нормативные основания консультативной практики психолога
24. Оснащение кабинета психолога-консультанта
25. Основные запросы к психологу-консультанту
26. Особенности консультативной психологической помощи семьям, находящимся в социально уязвимом положении
27. Особенности психологического консультирования детей и подростков
28. Особенности психологического консультирования клиентов в зависимости от типа личности
29. Отечественные традиции психологического консультирования
30. Пассивное и активное слушание в психологическом консультировании
31. Перспективы развития психологического консультирования
32. Подходы к определению стадий психологического консультирования
33. Психологическое консультирование аутоагрессивных клиентов

34. Показатели позитивной динамики состояния клиента в ходе психологического консультирования
35. Профессиональная деформация психолога-консультанта
36. Профессиональная ответственность психолога-консультанта
37. Профилактика профессионального выгорания психолога-консультанта
38. Профориентационное консультирование
39. Психодиагностика как элемент психологического консультирования
40. Психологические защиты и работа с ними в консультировании
41. Психологическое консультирование в женских группах
42. Психологическое консультирование в образовательном учреждении
43. Психологическое консультирование как эффективная форма психологической помощи
44. Психологическое консультирование по вопросам детско-родительских отношений
45. Психологическое консультирование соматических больных
46. Работа с сопротивлением в психологическом консультировании
47. Развитие психологического консультирования в России
48. Разработка рекомендаций клиенту в психологическом консультировании
49. Риски и ошибки психологического консультирования
50. Роль эмпатии в психологическом консультировании
51. Супервизия как форма поддержки и развития профессионализации психолога-консультанта
52. Супружеские конфликты как предмет психологической консультации
53. Техника ведения консультативной беседы
54. Техника ведения психологической консультации на стадии (установления контакта / сбора информации / формулирования проблемы / целеполагания / психокоррекционного воздействия / решения проблемы / завершения работы)
55. Техники работы с иррациональными убеждениями клиента в психологическом консультировании
56. Техники работы с негативными эмоциями клиента в психологическом консультировании
57. Технологии и приемы развития контакта психолога и клиента в консультировании
58. Типология вопросов в психологическом консультировании
59. Типология запросов к психологу-консультанту
60. Трудности начинающего психолога-консультанта
61. Факторы востребованности психологического консультирования
62. Факторы эффективности психологического консультирования
63. Характеристика избранного подхода в психологическом консультировании (подход на выбор студента)
64. Элементы гештальт-терапии в психологическом консультировании
65. Этические дилеммы в психологическом консультировании

Приложение 3. Шаблон отзыва руководителя курсовой работы



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОТЗЫВ

на курсовую работу по дисциплине «Основы психологического консультирования»

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Курса _____ Группы _____

На тему _____

наименование темы

1. Оценка выполнения индивидуального задания по курсовой работе, нацеленного на формирование закрепленной за ней компетенции (ПК-3):

☐ полностью выполнено;

☐ преимущественно выполнено;

☐ частично выполнено;

☐ не выполнено.

2. Оценка соответствия курсовой работы содержательным требованиям, установленным методическими материалами кафедры:

☐ полностью соответствует;

☐ преимущественно соответствует;

☐ частично соответствует;

☐ не соответствует.

3. Оценка соответствия курсовой работы техническим требованиям, установленным методическими материалами кафедры:

☐ полностью соответствует;

☐ преимущественно соответствует;

☐ частично соответствует;

☐ не соответствует.

4. Доля правильных ответов на защите курсовой работы:

☐ 100% правильных ответов;

☐ Более 70% правильных ответов;

☐ Более 50% правильных ответов;

☐ Менее 50% правильных ответов.

5. Курсовая работа защищена с оценкой _____ (_____ баллов).

Руководитель
курсовой работы
(проектирования)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 4. Образец титульного листа курсовой работы



**МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ**

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Основы психологического консультирования»

Психологическое консультирование соматических больных

Выполнил: студент(тка)

группы ____ - _____

Иванов В.Н.

Руководитель курсового

проектирования:

к.э.н., доцент Петров А.А.

Москва 2023

Приложение 5. Образец оформления содержания

Содержание

Введение.....	3
1 Теоретические основы психологического консультирования соматических больных	6
1.1 Соматика и психика как фокусы внимания психолога-консультанта	6
1.2 Основные направления психологического консультирования соматических больных	12
2 Технология и приемы психологического консультирования клиента с хроническим соматическим заболеванием	19
2.1 Технология работы с психологическим симптомом и внутренней картиной болезни	19
2.2 Методы и приемы ведения консультации клиента с хроническим соматическим заболеванием	26
Заключение.....	32
Список использованных источников.....	34
Приложения.....	36

Приложение 6. Образец введения курсовой работы

Актуальность темы исследования. В течение нескольких десятилетий сердечнососудистые заболевания неизменно входят в перечень лидирующих факторов ранней смертности. Несмотря на прогресс средств медицинской помощи больным, остается недостаточно изученным возможность учета психосоматического фактора терапии пациентов с этой группой заболеваний. Диапазон мнений специалистов относительно психогенных факторов сердечнососудистых заболеваний весьма широк, но можно констатировать, что в целом идеи влияния как психологических пусковых механизмов заболевания, так и внутренней картины болезни общепризнаны. Вместе с тем, технология психологического сопровождения терапии больных не может считаться разработанной. Понимание возможностей и техники психологической помощи, в частности, психологического консультирования, может способствовать повышению качества и эффективности комплексной терапии больных указанной нозологической группы.

Степень разработанности проблемы. Психологические факторы заболеваний и излечения относятся к сфере исследований психосоматики. Это направление психологии с момента возникновения характеризуется все большей популярностью и даже популяризацией. Классические исследования психогенных (психосоматических) заболеваний широко известны в психологии. К ним могут быть отнесены труды Ф. Александера, Д. Лозуна, Г. Селье, З. Фрейда. В современной психологии вопросам психосоматики посвящены работы А. Лэнгле, М. Мюррей, А.Ш. Тхостова, И. Ялома. Существуют современные отечественные психологические исследования, посвященные психологическому сопровождению терапии больных с сердечнососудистыми заболеваниями: об этом пишут В.П. Зайцев, Ю.Н. Замотаев, М.Г. Кисилева, В.В. Николаева, Н.А. Сирота и другие. Однако каждый исследователь констатирует, что эта проблема нуждается в дальнейшем изучении.

Актуальность и недостаточная научная разработанность определили выбор темы, цели и задачи курсовой работы.

Цель курсовой работы состоит в изучении теоретических и практических аспектов психологического консультирования лиц, имеющих хронические сердечнососудистые заболевания.

Достижение поставленной цели потребовало решение **задач**:

- 1) рассмотреть понятие психосоматики, телесности и психики, внутренней картины болезни как фокусов внимания психолога-консультанта;
- 2) изучить особенности психосоматических факторов сердечнососудистых заболеваний, типичных психологических трудностей, стрессоров и факторов риска в жизни лиц с этими заболеваниями;
- 3) описать основные направления психологического консультирования клиента с хроническим заболеванием (на примере сердечнососудистых заболеваний);
- 4) изучить технологии, методы и приемы психологического консультирования, применимые к работе с клиентом с хроническим сердечнососудистым заболеванием.

Объектом курсовой работы стала технология психологического консультирования.

Предметом курсовой работы – технология психологического консультирования клиентов с хроническими сердечнососудистыми заболеваниями.

Теоретическая и методологическая основа курсовой работы. Теоретическая основа исследования включает труды зарубежных и отечественных ученых по вопросам психологического консультирования и психологических средств оздоровления больных. При проведении исследования применены: субъектно-объектный, структурно-функциональный, статистический методы анализа.

Законодательную и нормативную правовую базу курсовой работы составили Конституция Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской

Федерации, Бюджетный кодекс Российской Федерации; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную психологическую помощь.

Информационно-эмпирической базой исследования послужили данные официальной статистической отчетности Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственной службы статистики Российской Федерации, публикации в периодических изданиях, посвященные проблемам психологического консультирования, внутренней картины болезни, психосоматической симптоматики, материалами российских и зарубежных изданий и научно-практических конференций по исследуемой проблеме, материалами сети Интернет.

Объем и структура работы. Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

Во введении представлена актуальность темы, определены цель, задачи, объект и предмет исследования.

В первой главе рассмотрено понятие соматики и психики и их взаимосвязи в контексте психологического консультирования как специфического вида психологической помощи, способствующего повышению качества комплексного сопровождения хронического больного.

Во второй главе проанализированы технологии, методы, средства, приемы психологического консультирования клиентов, имеющих хронические сердечнососудистые заболевания, дана типология методов, приведены их примеры, обоснована совокупность приемов и методов консультирования в работе с клиентом с указанным типом заболеваний.

Заключение содержит основные выводы, полученные в результате проведенного исследования.

Объем курсовой работы составляет 34 страницы, в работе 5 таблиц, 3 рисунка, список использованных источников включает 31 источник, к работе прилагается 2 приложения.

Приложение 7. Образец оформления списка использованных источников

Нормативные и правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. – М.: Омега-Л, 2022. – 128 с.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Научная и учебная литература

3. Бокерия, Л. А. Клинические и социально-демографические особенности пациентов с фибрилляцией предсердий и тактика ведения в амбулаторной практике. /Л.А. Бокерия, И.В. Самородская,
4. Вассерман, Л.И. О психологической диагностике типов отношения к болезни / Л.И. Вассерман, А.Я.Вукс, Б.В. Иовлев, Э.Б. Карпова // Спб.: Изд-во ЛНИПИ им. Бехтерева, 1987. - 85с.
5. Гибрадзе, Н. Т. Особенности ишемической болезни сердца у женщин /Н.Т. Гибрадзе, Л.И. Дворецкий, Н.А. Черкасова/ Бюллетень НЦ ССХ им.А.Н. Бакулева, 2011.- №5.-Т5. - 67с.
6. Кириченко, А.А. Депрессия, беспокойство и сердечно-сосудистая система / А.А.Кириченко // Лечащий врач. - 2002. - №12.
7. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 440 с. — (Высшее образование).

Справочные издания

8. Большой психологический словарь / [Авдеева Н. Н. и др.] ; под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. - 4-е изд., расш. - Москва : АСТ ; Санкт-Петербург : Прайм-Еврознак, 2009. - 811 с.

Литература на иностранных языках

9. Belz, T. Taxes and firm size: Political cost or political power? / T. Belz, D. von Hagen, C. Steffens [Электронный ресурс] // JOURNAL OF ACCOUNTING LITERATURE. – 2019. – Vol. 42. – PP. 1-28.

10. Licht, C.M., de Geus, E.J. Association between anxiety disorder and heart rate variability // psychosomatic medicine, 2009. - 71. -P.508-518.

Электронные ресурсы

11. Камалетдинова, З. Ф. Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход: учебное пособие для вузов / З. Ф. Камалетдинова, Н. В. Антонова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08880-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516896>

12. Психологическая помощь: практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08536-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515031> (дата обращения: 06.02.2024).

13. Официальный сайт государственной службы статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

14. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/>